

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА  
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Утверждаю:  
Проректор по науке  
П.С. Аветисян  
« 19 » июля 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки	Ф.02.00 Языкознание
Направленность программы (специальность)	Ф.02.07 Романо-германские языки
Институт	Гуманитарных наук
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Программа одобрена на заседании  
кафедры

протокол № 8 от 22 июня 2023 г.

Утверждена Ученым Советом ИГН

протокол № 7 от 17 июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

  
Подпись

А.А. Симонян, д.ф.н., профессор  
И.О.Ф, ученая степень, звание

Ереван 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Общая характеристика образовательной программы

1.1.1. Направленность

1.1.2. Присваиваемая квалификация

1.1.3. Срок освоения

1.1.4. Трудоемкость

1.1.5. Структура

1.2. Требования к поступающим.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **ВЫПУСКНИКА ВУЗА**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ**

#### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

3.1. Универсальные компетенции.

3.2. Общепрофессиональные компетенции.

3.3. Профессиональные компетенции

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И**

#### **ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО**

4.1. Календарный график учебного процесса.

4.2. Учебный план подготовки обучающихся.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик.

4.5. Программы кандидатских экзаменов

4.6. Программа научно-исследовательской работы

4.7. Государственная итоговая аттестация

### **5. СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего промежуточной аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

### **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

#### **ПРОГРАММЫ**

### **7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП ВО**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Российско-Армянском Университете по направлению подготовки **Ҫ.02.00 Языкознание** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **Ҫ.02.00 Языкознание** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 903 от 30 июля 2014 г.), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа реализуется Университетом с целью создания обучающимся (аспирантам) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности в области языкознания уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научно-исследовательской работы, программ кандидатских экзаменов, содержанием государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов,

**1.1.3. Срок освоения образовательной программы** – в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

**1.1.4. Трудоемкость образовательной программы** – 180 зачетных единиц (ЗЕТ), вне зависимости от форм обучения, применяемых образовательных технологий, форм реализации образовательной программы. Трудоемкость образовательной программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ.

**1.1.5. Структура образовательной программы** включает:

Таблица 1.

Наименование элемента образовательной программы	Объем в ЗЕТ
<b>1. Научный компонент</b>	<b>141</b>
<b>2. Образовательный компонент, включающий дисциплины и практику</b>	<b>30</b>
<b>3. Итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>180</b>

### 1.2. Требования к поступающим

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области филологии, лингвистики и смежных сферах гуманитарной научной и практической деятельности.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются:

- языки (родной и иностранный) в их теоретическом, практическом, фундаментальном, прагматическом, синхроническом, социокультурном аспектах
- устная, письменная и виртуальная коммуникация во всех сферах человеческого общения

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

*Научно-исследовательская деятельность* в области филологии, лингвистики;

*Преподавательская деятельность* в области высшего, среднего профессионального, общего образования.

Образовательная программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

### **3.1. универсальными компетенциями**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

### **3.2. общепрофессиональными компетенциями**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

### **3.3. профессиональными компетенциями.**

- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в данной отрасли науки (ПК 1)

- свободное владение сложными разделами науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов (ПК 2)

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Календарный график учебного процесса**

В календарном графике учебного процесса определена последовательность реализации образовательной программы по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный график учебного процесса является фрагментом учебного плана.

### **4.2. Учебный план подготовки обучающихся**

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения блоков образовательной программы (дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В рабочей программе учебной дисциплины (модуля) отражается:

4.3.1. Наименование дисциплины (модуля).

4.3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.3.3. Объем дисциплины (модуля) в ЗЕТ с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

4.3.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.3.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

4.3.7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

4.3.8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

4.3.9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

4.3.10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

4.3.11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

### **4.4. Программы практик.**

«Практики» в полном объеме относятся к вариативной части образовательной программы.

В программе практики отражено:

4.4.1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

4.4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.4.3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

#### 4.4.4. Содержание практики.

#### 4.5. Программы кандидатских экзаменов

Кандидатские экзамены являются составной частью государственной системы научной аттестации. Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

#### 4.6. Программа научно-исследовательской работы.

Тематика научно-исследовательской работы определена направленностью образовательной программы. Содержание научно-исследовательской работы отражено в программе и в индивидуальном плане аспиранта.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является специально подготовленная рукопись соответствующая критериям, установленным для выпускной квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук, защита которой выносится на государственную итоговую аттестацию.

#### 4.7. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускника относится к базовой части образовательной программы и осуществляется после ее освоения в полном объеме. В форме предзащиты.

### 5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программам практики**

**5.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (ОП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения),
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений),
- справедливость (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха),
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

В рабочей программе каждой дисциплины отражен перечень реализуемых компетенций.

1	ОПК-1	<b>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>
		Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
		Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
		Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям
		Теория языка
		Информационные технологии в образовании и научных исследованиях
		Теория, методология и практика высшего профессионального образования
		Теория, методология и практика высшего профессионального образования
		Основы теории дискурса
		Когнитивная лингвистика
		Основные вопросы коммерциализации научных результатов
2	ОПК-2	<b>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</b>
		Теория, методология и практика высшего профессионального образования
		Иностранный язык
		Основы теории дискурса
		Власть дискурса и дискурс власти
		Политическая лингвистика
		Иностранный язык (Промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам)
		Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
		Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям
		<b>способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в данной отрасли науки</b>
		Когнитивная лингвистика
		Корпусная лингвистика



3	ПК-1	Основные вопросы коммерциализации научных результатов
		Власть дискурса и дискурс власти
		Политическая лингвистика
		История и философия науки
		Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям
4	ПК-2	<b>свободное владение сложными разделами науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов</b>
		Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
		Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и т.д)
		Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
		История и философия науки (промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практикам)
		Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практикам)
5	УК-1	<b>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>
		Основы теории дискурса
		Когнитивная лингвистика
		Корпусная лингвистика
		Основные вопросы коммерциализации научных результатов
		Власть дискурса и дискурс власти
		Политическая лингвистика
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		
6	УК-2	<b>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>

		История и философия науки
		Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
		Основы теории дискурса
		Когнитивная лингвистика
		Основные вопросы коммерциализации научных результатов
		История и философия науки (промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практикам)
7	УК-3	<b>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>
		Теория языка
		Теория, методология и практика высшего профессионального образования
		Иностранный язык
		История и философия науки
		Основы теории дискурса
8	УК-4	<b>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>
		Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
		Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и т.д)
		Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
		Информационные технологии в образовании и научных исследованиях
		Теория, методология и практика высшего профессионального образования
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика
		Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
		Иностранный язык
		Иностранный язык (промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практикам)
		Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям
		<b>способностью планировать и решать задачи собственного</b>

9	УК-5	<b>профессионального и личностного развития</b>
		Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
		Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и т.д)
		Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
		Информационные технологии в образовании и научных исследованиях
		История и философия науки
		Основы теории дискурса
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика
		Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
		История и философия науки (промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практикам)
Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям		

### **5.1.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

На базе ОПОП ВО по профилю научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре.

В индивидуальном плане аспиранта предусматривается: сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, прохождение практики, систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

### **5.1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Система оценки качества освоения программы включает в себя:

- оценочные средства для текущей аттестации (по дисциплинам);
- оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся (по дисциплинам – для оценки знаний и умений);
- оценочные средства для итоговой оценки сформированности компетенций (для государственной итоговой аттестации).

## **5.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации) (НД), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по профилю подготовки входит в структуру программы государственного итогового экзамена по профилю подготовки:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выполнение аспирантом образовательной части основной ОПОП ВО включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, а также сдачу зачетов по факультативным и специальным дисциплинам по выбору и прохождение педагогической практики.

Выполнение аспирантом исследовательской части ОПОП ВО включает апробацию и публикацию результатов научного исследования, завершение работы над диссертацией и представление текста диссертационного исследования на кафедру для получения соответствующего заключения.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение.**

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляет профессор, доктор, кандидат, доцент физико-математических наук по специальности 02.07 Романо-германские языки.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение.**

Российско-Армянский (Славянский) университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения образовательной программы по специальности 02.07 Романо-германские языки. Библиотека имеет необходимые ресурсы (так же электронные ресурсы) как для ознакомления с республиканскими, российскими, зарубежными и крупными международными реферативными и научными журналами (Springer, IOP, Elsevier) по физике, так и для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение.**

Кафедра теории языка и межкультурной коммуникации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

#### **6.4. Образовательные технологии (система средств, методов, приемов), используемых при реализации образовательной программы.**

Успешное освоение материала предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны научного руководителя и консультантов.

При освоении материала обязательных, специальных, факультативных дисциплин и дисциплин по выбору аспирантов используются активные и интерактивные формы проведения занятий, непосредственное общение преподавателей со студентами.

### **7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП ВО**

Лицам, успешно освоившим ОПОП ВО выдается диплом об окончании аспирантуры.

Присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».