# ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

директор института

информатики

инфор

Институт Математики и информатики

Кафедра: Математической кибернетики

Автор(ы): к.ф.-м.н., и.о. профессора Тоноян Рафик Ншанович

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.ДВ.10.01 «Теория игр и исследование операций»

Направление: «Прикладная математика» 01.03.02

**EPEBAH** 

#### **Аннотация**

Даны основные понятия теории игр и исследования операций. Приводятся основные результаты в теориях математического программирования, сетевых моделей и теории игр.

## 1. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов

Основы математических дисциплин.

#### Цель и задачи дисциплины

Ознакомление с основными понятиями и методами теории игр и исследования операций.

### 2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы по учебному плану

	Всего,		Распре,	делени	е по сем	иестрам	1
Виды учебной работы	В						7
оиды учеонои раооты	акад.	сем	сем	сем	сем.	сем	сем.
	часах						
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения	108						108
дисциплины по семестрам, в т. ч.:							
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	54						54
1.1.1. Лекции	36						36
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	18						18
1.1.2.1.Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2.Кейсы							
1.1.2.3.Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4.Контрольные работы							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	27						27
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной							
работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1.Письменные домашние задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							
1.2.2.3.Эссе и рефераты							

1.3. Консультации				
1.4. Другие методы и формы занятий				
**				
1.3. Кредиты	3			3
Итоговый контроль (Экзамен,Зачет, диф.	Экз.			Экз.
зачет/указать)				

## 4. Распределение весов по формам контроля (и для І семестра, и для ІІ семестра)

	Вес фор	омы текущего	Вес формы		Вес итоговых	Вес оценки
	ко	нтроля в	промежуточного		оценок	результирующей
	резул	ьтирующей	контроля и		промежуточных	оценки
	оцень	ке текущего	результирующей		контролей в	промежуточных
	К	онтроля	оценки т	гекущего	результирующей	контролей и
			контроля	в итоговой	оценке	оценки итогового
			оценке		промежуточного	контроля в
			промежуточного		контроля	результирующей
			контроля			оценке итогового
						контроля
Вид учебной	M1	M2	M1	M2		
работы/контроля						
Контрольная работа			0,4			
Тест						
Курсовая работа						
Лабораторные работы						
Письменные домашние						
задания						
Эссе						
Другие формы (добавить)						
Другие формы (добавить)						
Другие формы (добавить)						
Вес результирующей						
оценки текущего контроля						
в итоговых оценках			0,6			
промежуточных						
контролей						
Вес итоговой оценки 1-го						
промежуточного контроля						
в результирующей оценке					0.4	

	$\Sigma = 1$	Σ = 1	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	Σ = 1	Σ = 1
итогового контроля)						0.5
Экзамен/зачет (оценка						
итогового контроля						
результирующей оценке						
контролей в						0.5
оценки промежуточных						
Вес результирующей						
контролей						
промежуточных						
в результирующей оценке					0.6	
промежуточного контроля						
Вес итоговой оценки 2-го						
контролей						
промежуточных						

## 5. Содержание дисциплины

# 5.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (Модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор, ак. часов	Другие виды занятий, ак. часов
1 семестр	3=4+5 +6+7+ 8	4	5	6	7	8
Модуль 1.						
Введение в предмет	1	1				
Раздел 1. Линейное программирование.						
Тема 1.1. Задача ЛП и ее графическое решение	2	1	1			
Тема 1.2. Анализ на чувствительность	2	1	1			
Тема1.3. Стандартная форма линейных оптимизационных моделей	2	1	1			
Тема 1.4. Симплекс метод.	5	4	1			
Тема 1.5. Двойственная задача	3	2	1			

Модуль 2.				
Раздел 2. Целочисленное программирование				
Тема 2.1. Опредеелние задачи ЦП, примеры	1	1		
Тема 2.2. Метод отсечения.	3	2	1	
Тема 2.3. Метод ветвей и границ	3	2	1	
Раздел 3. Динамическое программирование				
Тема 3.1. Нахождение минимального пути, критические пути	3	2	1	
Тема         3.2.         Задача         распределения           капиталовложений	3	2	1	
Раздел 4. Сетевые модели				
Тема 4.1. Сети, потоки в сетях, разрезы	3	2	1	
Тема 4.2. Теорема о максимальном потоке и минимальном разрезе	4	3	1	
Тема 4.3. Алгоритм нахождения максимального потока	4	3	1	
Тема 4.4. Несколько источников и стоков. Потоки в неориентированных сетях	2	1	1	
Тема 4.5. Теорема о спросе и предложении	3	2	1	
Тема 4.6. Теорема Кенига-Эгевари о двусторонних графах	2	1	1	
Тема         4.7.         Построение         максимального           независимого множества допустимых клеток	3	2	1	
Раздел 5. Теория игр				
Тема 5.1. Основные понятия теории игр	2	1	1	
Тема 5.2. Теорема о минимаксе	3	2	1	
ИТОГО	54	36	18	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины:

Модуль 1.

Введение. Ознакомление с предметом, освещение целей и задач предмета

**Раздел 1.** Линейное программирование (ЛП)

Тема 1.1. Задача ЛП и ее графическое решение.

Тема 1.2. Анализ на чувствительность (двумерный случай).

Тема 1.3. Стандартная форма линейных оптимизационных моделей.

- **Тема 1.4.** Симплекс-метод: пространство решений, вычелительные процедуры, искуственные начальные решения (метод больших штрафов). Особые случаи применения симплекс-метода.
- Тема 1.5. Двойственная задача.
- Модуль 2
- Раздел 2. Целочисленное программирование (ЦП).
- Тема 2.1. Определение задачи ЦП, примеры.
- Тема 2.2. Метод отсечения.
- Тема 2.3. Метод ветвей и границ.
- Раздел 3. Динамическое программирование.
- Тема 3.1. Нахождение минимального пути, критические пути.
- Тема 3.2. Задача распределения капиталовложений.
- Раздел 4. Сетевые модели.
- Тема 4.1. Сети, потоки в сетях, разрезы.
- Тема 4.2. Теорема о максимальном потоке и минимальном разрезе.
- Тема 4.3. Алгоритм нахождения максимального потока, пример.
- Тема 4.4. Несколько источников и стоков. Потоки в неориентированных сетях.
- **Тема 4.5.** Теореа о спросе и предложении. Симметричная теорема оспросе и предложении (форулировка), следствие.
- Тема 4.6. Теорема Кенига-Эгервари о двусторонних графах (формулировка), табличная форма
- Тема 4.7. Построение максимального независимого множества клеток.
- Раздел 5. Теория игр.
- **Тема 5.1.** Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Терминология и классификция игр. Прямоугольные игры. Седловые токи.
- Тема 5.2. Теорема о минимаксе.
- Тема 5.3. Смешанные стратегии.

#### 5.3 Экзаменационные вопросы и тесты.

- 1. Задача ЛП и ее графическое решение.
- 2. Анализ на чувствительность (двумерный случай).
- 3. Стандартная форма линейных оптимизационных моделей.
- **4.** Симплекс-метод: пространство решений, вычслительные процедуры, искуственные начальные решения (метод больших штрафов).
- 5. Особые случаи применения симплекс-метода.

- 6. Двойственная задача.
- 7. Определение задачи ЦП, примеры.
- 8. Метод отсечения.
- 9. Метод ветвей и границ.
- 10. Нахождение минимального пути, критические пути.
- 11. Задача распределения капиталовложений.
- 12. Сети, потоки в сетях, разрезы.
- 13. Теорема о максимальном потоке и минимальном разрезе.
- 14. Алгоритм нахождения максимального потока, пример.
- 15. Несколько источников и стоков.
- 16. Потоки в неориентированных сетях.
- 17. Теореа о спросе и предложении.
- 18. Симметричная теорема оспросе и предложении (форулировка), следствие.
- 19. Теорема Кенига-Эгервари о двусторонних графах (формулировка), табличная форма
- 20. Построение максимального независимого множества клеток.
- 21. Терминология и классификция игр. Прямоугольные игры.
- 22. Седловые токи.
- 23. Теорема о минимаксе.
- 24. Смешанные стратегии.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### 6.1 Рекомендуемая литература:

- 1. Таха X. «Введение в исследование операций», Москва, «Вильяме», 2005.
- 2. Форд Л.Р., Фалкерсон Д.Р. «Потоки в сетях», Москва, «Мир», 1966г

Учебная программа одобрена кафедрой Математической кибернетики.

Зав. кафедрой: Арамян Р.Г\_

(подпись)