

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к минимуму
содержания и уровню подготовки
выпускников по направлению «Менеджмент»
и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Арамян Ж.Б.
«18» ИЮЛЯ 2023 г.



Институт:

Экономики и Бизнеса

Название института

Кафедра:

Управления и бизнеса

Название кафедры

Автор:

к.э.н., доцент, Момджян Мариам Бабкеновна

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.13 “Основы инвестирования”

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для бакалавриата:

Направление:

38.02.03 «Менеджмент»

Код и название направления

ЕРЕВАН

1. АННОТАЦИЯ

В мировой практике поощрение инвестиционная деятельность является важной частью государственной политики. Инвестиции и инвестирование являются основой развития экономики, способствующий обеспечению занятости, социального благосостояния и качества жизни людей, а также экономическому росту стран и регионов. Учитывая все аспекты инвестирования, государственная инвестиционная политика должна планироваться на комплексной и последовательной основе с учетом также особенностей национального феномена. Разработка эффективных стратегий инвестирования предоставляет также возможность стране войти в мировое экономическое пространство со своей конкурентоспособной экономикой. В этом смысле для экономики страны важную роль имеет реализация целенаправленной, многосторонней и активной государственной политики в области инвестирования и инвестиций, разработанной на основе национальных приоритетов с учетом передового опыта развитых стран. Для достижения целей необходима образовательная стратегия в области инвестирования, что включает подготовку квалифицированных кадров.

В дисциплине “Основы инвестирования” анализируются основы инвестирования, специфика разработки и реализации государственной инвестиционной политики. Детально излагаются основы и принципы инвестирования, функции инвестиций, их роль и значение для организации экономики, а также рассматриваются правовые и экономические основы инвестирования и ее влияние на развитие экономики в целом. Дисциплина относится к профессиональному циклу. Для изучения данного курса студент должен располагать строгими знаниями макроэкономики, микроэкономики и правоведения.

Предметом дисциплины “Основы инвестирования” является изучение основных принципов инвестирования, функций, видов и направлений инвестиций и этапы инвестирования.

В рамках предмета предусматривается изучение взаимоотношений субъектов инвестирования, их правовое регулирование. В процессе изучения дисциплины на базе анализа инвестиционной деятельности, рассматриваются вопросы, касающиеся разработки и путей осуществления инвестиций и оценки их экономической эффективности.

2. СОДЕРЖАНИЕ

2.1 Цели и задачи данной дисциплины

Цель дисциплины “Основы инвестирования”—исследование и усвоение студентами основных принципов, направлений и особенностей теоретических и практических аспектов разработки и реализации инвестиций и стратегий инвестирования, а также механизмов ее реализации.

Инвестиционную деятельность необходимо осуществлять на комплексной основе, учитывать регулирующие аспекты законодательства, касающиеся реализации инвестиций."

Задачи дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков в области инвестирования.

Для достижения поставленной цели в ходе изучения дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- изучение экономической сущности инвестиций,
- изучение Классификаций инвестиций по различным признакам,
- анализ факторов, влияющих на инвестиционную деятельность,
- формирование представления о роли государства в сфере инвестирования;
- освоение механизмов экономического воздействия инвестиций на экономику страны;
- изучение правового статуса инвестора;
- освоение принципов и механизмов оценки экономической эффективности инвестиций.

Учебный курс “Основы инвестирования” призван ознакомить студентов с экономическими и правовыми предпосылками развития инвестиционной деятельности в стране.

Ряд тем посвящены конкретным практическим вопросам соблюдения правовых формальностей организации инвестирования, обеспечения безопасности и комфортности инвесторов, разработке и организации инвестпроектов.

В результате изучения этой дисциплины студенты должны получить представление о возможных сферах применения комплекса специальных знаний, полученных в ВУЗе, определить роль инвестиций в эффективной организации деятельности.

Особое внимание в предлагаемом курсе, уделяется рассмотрению и изучению инвестиционных ресурсов и инвестиционному климату Армении.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)

В результате изучения рассматриваемой дисциплины выпускник должен:

Знать	<p>-основные виды инвестиций, принципы инвестирования;</p> <p>-принципы взаимоотношений субъектов инвестирования и государства (гарантии прав, государственная поддержка и регулирование, деятельность иностранных организаций, международные договоры);</p> <p>-общие положения и условия осуществления инвестиционной деятельности (субъекты, свобода, ограничения, принципы и организационные формы, формы финансирования, экономические и социальные гарантии, ответственность субъектов инвестиционной деятельности);</p> <p>-механизмы экономической оценки эффективности инвестиций и инвестиционной деятельности</p>
Уметь	<p>-анализировать современное состояние инвестиционной политики организации страны,</p> <p>-Анализировать факторы, выявлять тенденции в организации, инвестировании и их финансировании.</p>
Иметь представление	<p>О законодательных и нормативных документах, регулирующих отношения в сфере инвестиций;</p>
Уметь использовать информацию	<p>- использовать правовые нормы в практических целях; а также в составлении прогнозов и оценке перспектив инвестиционных проектов.</p>

Формируемые компетенции:

- ✓ УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- ✓ ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- ✓ ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
- ✓ ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию

дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

- ✓ ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- ✓ ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

2.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	52
1.1.1. Лекции	34
1.1.2. Семинары	18
1.2. Самостоятельная работа в т.ч. консультации	56
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	Зачет с оценкой

2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семина ры (ак. часов)
1	2=3+4+5+ 6+7	3		5
Модуль 1. Экономическая сущность и виды инвестиций	26	16		10
Тема 1. Сущность и виды инвестиций, цели и задачи инвестирования	4	2		2
Тема 2. Факторы, влияющие на инвестиции	6	4		2

Тема 3. Доступность инвестиционных ресурсов, услуг и инфраструктур	10	6		4
Тема 4. Способы финансирования инвестиций	6	4		2
Модуль 2. Оценка эффективности инвестиций и инвестиционной деятельности	26	18		8
Тема 5. Механизмы и показатели оценки эффективности инвестиций и инвестиционной деятельности	8	6		2
Тема 6. Инвестиционный климат страны и иностранные инвестиции	9	6		3
Тема 7. Законодательное и правовое обеспечение инвестиционной деятельности	9	6		3
ИТОГО	52	34		18

2.3.3 Содержание тем дисциплины, семинарских/практических занятий

ТЕМА 1. Сущность и виды инвестиций, цели и задачи инвестирования

- Содержание, предмет, задачи и основные понятия дисциплины,
- Сущность и виды инвестиций,
- Сущность инвестирования, цели и задачи инвестирования,
- Значение инвестиций для организации страны,
- Классификация инвестиций по разным признакам.

Практическое задание: По результатам семинарских занятий студентами будет представлен сводная справка об классификации инвестиций согласно законодательствам отдельных стран.

ТЕМА 2. Факторы, влияющие на инвестиции

- Классификация факторов, влияющих на инвестиции,
- Объективные, субъективные факторы, их влияние на инвестиции.

Практическое задание: По результатам семинарских занятий студентами будет представлен краткий обзор состава и структуры инвестиций, а также факторов, влияющие на отдельные виды инвестиций.

ТЕМА 3. Доступность инвестиционных ресурсов, услуг и инфраструктур

- Категории, определяющие инвестиционную деятельность (объекты, субъекты инвестирования),
- Формы инвестиционной деятельности,
- Доступность инвестиционных ресурсов, услуг и инфраструктур,
- Порядок ввоза и и вывоза инвестиционных активов,
- Осуществления расчетов в иностранной валюте, виды и особенности страхования инвестиций.

Практическое задание: По результатам семинарских занятий студентами будет представлен анализ доступность инвестиционных ресурсов, услуг и инфраструктур для конкретных видов инвестиционной деятельности в РА.

ТЕМА 4. Способы финансирования инвестиций

- Способы финансирования инвестиций,
- Структура источников финансирования инвестиций,
- Собственные источники финансирования инвестиций,
- Заемные источники финансирования инвестиций,
- Бюджетное и государственное финансирование.

Практическое задание: По результатам семинарских занятий студентами будет представлен краткий обзор состава и структуры источников финансирования крупных инвестиционных проектов, реализуемые в РА в различных сферах экономики.

ТЕМА 5. Механизмы и показатели оценки эффективности инвестиций и инвестиционной деятельности

- Оценка инвестиционного проекта, система показателей,
- Финансовая модель инвестиционного проекта,
- Расчет экономической эффективности инвестиционного проекта,
- Статистические методы оценки эффективности инвестиционного проекта (PP, ARR),
- Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта (NPV, IRR, PI, DPP),
- Преимущества и недостатки отдельных методов оценки эффективности инвестиционного проекта,

- Анализ рисков инвесторов.

Практическое задание: По результатам семинарских занятий студентами будет представлен финансовый анализ инвестиционных проектов, реализуемые государством..

ТЕМА 6. Инвестиционный климат страны и иностранные инвестиции

- Теоретические аспекты инвестиционного климата организаций и страны,
- Конвенция о разрешении инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств,
- Инвестиционный паспорт,
- Привлечение иностранных инвестиций,
- Структура иностранных инвестиций,
- Режимы налогообложения для инвесторов,
- Риски инвестиционной деятельности,
- Деятельность инвестиционных фондов,
- Особенности лизинговой деятельности, виды лизинга.

Практическое задание: По результатам семинарских занятий студентами будет представлен анализ потоков иностранных инвестиций по странам и отраслям экономики и показатели рейтинга страны по инвестиционному климату.

ТЕМА 7. Законодательное и правовое обеспечение инвестиционной деятельности

- Основные права инвесторов, их гарантии, защита прав инвесторов, государства и других участников инвестиционной деятельности, защита имущества, анализ жалоб и разрешение конфликтов, договор,
- Законодательство и правовое регулирование инвестиционной деятельности
- Правовые формы сотрудничества и партнёрства организаций, государств в сфере инвестиций.

Практическое задание: По результатам семинарских занятий студентами будет представлен анализ основных положений нормативных актов, регулирующих правовой статус инвесторов.

2.4 Распределение весов по модуля и формам контроля

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа		0.4									
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Устный опрос		0.6	1								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0.5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Зачет с О) 0.5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Учебно-методическое обеспечение , список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Закон РА “Об иностранных инвестициях”
2. Закон РА “Об иностранных фондах”
3. Конвенция “О разрешении инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств”

¹ Учебный Модуль

4. Двусторонние соглашения РА «О поощрении и взаимной защите инвестиций».
5. Отчет об инвестиционной политике Армении
6. Индекс ограничения прямых иностранных инвестиций (ПИИ) Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР),
7. Электронная платформа процедур, наиболее важных для инвесторов: «eRegulations Armenia»,
8. Дорожная карта инвестиционной реформы РА
9. Ткаченко И. Ю., Инвестиции, учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений, Академия, М., 2009, стр. 5
10. Д. В. Кузнецов (и др.), Инвестиционный менеджмент, учебник и практикум для вузов, 2-е изд., Москва, 2020, стр. 12
11. Д. В. Кузнецов (и др.), Инвестиционный менеджмент, учебник и практикум для вузов, 2-е изд., Москва, 2020, стр.16-17
12. Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова, Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум, Юрайт, М., 2014, стр 15-16
13. Я.С. Мелкумов, Инвестиции, учеб. пособие, ИНФРА-М, 2003, стр.9
14. Бочаров В.В., Инвестиции, уч. для вузов, 2-е изд., СПб, Питер, 2009, стр. 27
15. Линдере М., Фирон Х. Управление снабжением и запасами. Логистика: Пер. с англ. — СПб.: Полигон, 1999.
16. «Логистика» Новиков О.А. Логистика. Учебное пособие.М.: бизнес-пресса,
17. Фридман Дж., Ордуэй Н. Анализ и оценка приносящей доход недвижимости: пер. с англ. М., 2005. стр. 441
18. Словарь современной экономической теории Макмиллана. М.: ИНФРА-М, 1997. стр. 258
19. The Intelligent Investor, Rev. Ed: The Definitive Book on Value Investing, by Benjamin Graham, Jason Zweig, Warren E. Buffett, 2009
20. Patient Capital: The Challenges and Promises of Long-Term Investing Hardcover, by Victoria Ivashina, Josh Lerner, 2019,
21. Թ.Հ. Հարությունյան, Ներդրումներ և ներդրումային գործունեություն, ուսումնական ձեռնարկ, ՀԱԱՀ, Երևան, 2021, էջ 8
22. Վ. Բոստանջյան, Ս. Թոփաղապյան, Ներդրումային քաղաքականության միջազգային փորձը, Այլընտրանք Գիտական հանդես, Երևան
23. Հայաստանի ներդրումները. մարտահրավերներ և հնարավորություններ Լ. Սարգսյան և ուրիշներ, Երևան.: ՀՀ ԳԱԱ Ս. Քոթանյանի անվան տնտեսագիտության ինստիտուտ, 2020,

Другие источники и периодические издания :

1. www.arils.am
2. www.mineconomy.am
3. www.armstat.am,
4. www.cba.am

4. Материалы по оценке и контролю знаний

Курс обучения рассчитан на 1 семестр с 2-мя модулями. Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в письменном виде и практической задании.

4.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Содержание, предмет, задачи дисциплины “Основы инвестирования”,
2. Сущность и виды инвестиций,
3. Сущность инвестирования, цели и задачи инвестирования,
4. Значение инвестиций для организаций и страны,
5. Классификация инвестиций по разным признакам,
6. Классификация факторов, влияющих на инвестиции,
7. Объективные, факторы, их влияние на инвестиции,
8. Субъективные факторы, их влияние на инвестиции,
9. Категории, определяющие инвестиционную деятельность (объекты, субъекты инвестирования),
10. Формы инвестиционной деятельности,
11. Доступность инвестиционных ресурсов, услуг и инфраструктур,
12. Порядок ввоза и и вывоза инвестиционных активов,
13. Осуществления расчетов в иностранной валюте,
14. Виды и особенности страхования инвестиций.
15. Способы финансирования инвестиций,
16. Структура источников финансирования инвестиций,
17. Собственные источники финансирования инвестиций,
18. Заемные источники финансирования инвестиций,
19. Бюджетное и государственное финансирование,
20. Оценка инвестиционного проекта, этапы оценки,
21. Система показателей оценки инвестиционного проекта,
22. Финансовая модель инвестиционного проекта,
23. Расчет экономической эффективности инвестиционного проекта,

24. Статистические методы оценки эффективности инвестиционного проекта (PP, ARR),
25. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта (NPV, IRR, PI, DPP),
26. Преимущества и недостатки отдельных методов оценки эффективности инвестиционного проекта,
27. Анализ рисков инвесторов,
28. Теоретические аспекты инвестиционного климата организаций и страны,
29. Конвенция о разрешении инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств,
30. Инвестиционный паспорт,
31. Привлечение иностранных инвестиций,
32. Структура иностранных инвестиций,
33. Режимы налогообложения для инвесторов,
34. Риски инвестиционной деятельности,
35. Деятельность инвестиционных фондов,
36. Особенности лизинговой деятельности, виды лизинга.
37. Основные права инвесторов, их гарантии, защита прав инвесторов, государства и других участников инвестиционной деятельности,
38. Защита имущества, анализ жалоб и разрешение конфликтов,
39. Законодательство и правовое регулирование инвестиционной деятельности
40. Правовые формы сотрудничества и партнёрства организаций, государств в сфере инвестиций.

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания, обоснование выбора данной методики

- Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.
- Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.
- Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.
- Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

● Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

● Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;

- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

- При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

5.2. Методические указания студентам

Студент должен в качестве основы использовать лекции, учебники, электронную и иную литературу, ознакомиться с правительственными экономическими сайтами, активно общаться с окружением.

Методические рекомендации по изучению дисциплины являются частью полного методического обеспечения.

Методические рекомендации студенту должны представлять собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом выстроить работу по изучению дисциплины и создающих условия для успешной самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Важно обратить внимание студентов на ключевые и наиболее сложные проблемы, побудить к их осмыслению, дать необходимые разъяснения. Рекомендации к разделу целесообразно снабдить списком источников и литературы для обязательного изучения и

списком дополнительных источников и литературы с непременно указанием страниц, а также указать возможные пути поиска необходимой информации в компьютерных сетях..

Важно предоставить студенту возможность для самопроверки понимания проблем курса. С этой целью в методические рекомендации включаются контрольные вопросы, задания и ключи к ним.

Существенную помощь студентам в усвоении и систематизации материала могут оказать схемы, диаграммы, таблицы, которые также могут входить в методические рекомендации.

В содержании методического обеспечения можно выделить несколько составных частей:

предисловие . дает студентам представление о месте дисциплины в образовательной программе, цели, составе и содержании методических рекомендаций по ее изучению

первая часть, включает программу курса, список источников и литературы, систему текущего и итогового контроля знаний по дисциплине. Эти материалы служат для студентов ориентиром в самостоятельной работе и в работе с преподавателем;

вторая часть, собственно методические рекомендации по всем разделам программы курса может содержать советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины; рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к текущему и итоговому контролю знаний, выполнению письменных работ и т. п.

Центральное место, однако, должно занять описание последовательности действий студента, которое можно назвать «сценарием изучения курса». Приводятся рекомендации по порядку изучения разделов и работе над ними.