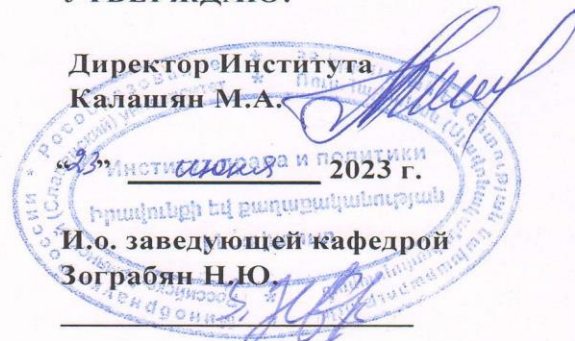


ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по направлению
«Юриспруденция» и Положением «Об
УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.



И.о. заведующей кафедрой
Зохрабян Н.Ю.

Институт: Права и политики

Кафедра: Уголовного права и уголовно-процессуального права

Автор: к.ю.н. Сукиасян Варздат Овикович

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 «Методика расследования отдельных
видов преступлений»

Магистерская программа:

«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1. Аннотация.

Криминалистическая методика тесно связана с другими разделами науки криминалистики – общей теорией, криминалистической техникой, криминалистической тактикой, а также с криминалистическими вопросами организации раскрытия и расследования преступлений. Техничко-криминалистические средства и методы, тактико-криминалистические и организационно-криминалистические приемы и рекомендации рассчитаны на использование их при раскрытии и расследовании любых преступлений. Между тем характер следов, которые обычно остаются на месте происшествия, и особенности их изъятия при расследовании, например, грабежей и дорожно-транспортных происшествий существенно различаются; не меньшие различия имеются и в тактике допроса свидетелей и подозреваемых по делам об убийствах и о присвоении чужого имущества, в особенностях планирования расследования по делам различных категорий и т.д. Рекомендации, содержащиеся в криминалистической методике, обеспечивают возможность наиболее эффективного применения средств, приемов и методов, разработанных в других разделах криминалистики, при расследовании конкретных видов и групп преступлений.

2. Учебная программа

2.1. Цель и задачи предмета

Цель курса - «Методика расследования отдельных видов преступлений» является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих теоретическими и практическими навыками в процессе выявления, раскрытия, расследования и предупреждений преступлений, а также способных в рамках будущей профессии активно решать задачи по реализации системы мер по борьбе с преступностью.

Основная задача образовательного курса - является оказание эффективного содействия правоохранительным органам страны в обеспечении безопасности граждан от преступных посягательств и активизации борьбы с ними. В этой связи специальными задачами методики расследования отдельных видов преступлений как раздела указанной учебной дисциплины является изучение криминалистического аспекта преступления и преступности, практики

выявления, раскрытия, расследования и профилактики преступлений, а также разработка и совершенствование тактических и методических основ предварительного расследования и судебного разбирательства.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

При успешном завершении курса студент:

1. Иметь представление о современном состоянии разработки научно-методической базы, используемой судебно-следственной практикой.

2. Вместе с тем необходимо знать о наиболее актуальных проблемах реализации (внедрении) научных разработок с учетом современных реалий правоприменительной практики.

4. В этой связи специалист должен уметь творчески использовать полученные знания для решения тактических задач, а, соответственно приобрести навыки реализации, практического использования типичных программ расследования различных видов преступлений.

5. Кроме того, необходимо овладеть опытом организации и проведения типичных следственных действий при расследовании отдельных видов преступлений.

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные принципы и методы осуществления критического анализа; УК-1.2. способен систематизировать информацию по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.3. способен осуществлять поиск информации и выработать пути решений, основываясь на теоретическом изучении проблемы или экспериментальных действий; УК-1.4. Способен анализировать проблемные ситуации, производить декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи; УК-1.5. Осуществляет анализ возможных путей решения задачи с точки зрения их преимуществ и недостатков; УК-1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений проблемных ситуаций; УК-1.7. Уверенно владеет методами и приемами интеллектуальной деятельности для исследования вопросов в профессиональной деятельности. УК-1.8. Способен выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального и	УК-4.1. Владеет литературной формой государственного языка, основами устной и письменной коммуникации на государственном и

академического
взаимодействия

иностранном языке, основные требования к деловой коммуникации, владеет основными стилями делового общения, средствами и формами деловой коммуникации, владеет содержанием коммуникативной составляющей в профессии юриста

УК-4.2.
Уверенно демонстрирует интегративные навыки использования диалогического общения для профессионального и академического сотрудничества;

УК-4.3.
Свободно использует вербальные и невербальные средства профессиональной коммуникации;

УК-4.4.
Способно грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языке в процессе профессионального взаимодействия (в частности, при заимствовании положительного зарубежного опыта при совершенствовании уголовного законодательства и практики его применения);

УК-4.5.
Способен составлять суждения и тексты профессионального характера на государственном и иностранном языках;

УК-4.6.
Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации, в частности, в процессе академического

		сотрудничества с зарубежными коллегами при проведении сравнительно-правовых исследований в области уголовного права
--	--	---

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
		ПК-2 Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения;	ПК-2.1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-2.2 Приобретает навыки применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-2.3 Оценивать тенденции правоприменительной практики ПК-2.4 Анализировать позицию высших судебных инстанций по соответствующим вопросам	
		ПК-3 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-3.1. Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки - навыками анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации и Республики Армения ПК-3.2. Способен выявлять факты и обстоятельства, имеющие значение для квалификации преступления	
Основные тенденции развития современного уголовного законодательства Российской	Выявление пробелов в рамках отдельных институтов уголовного права, представление	ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в	ПК-4.1. Квалифицированно владеет действующим уголовным законодательством Республики Армения и Российской Федерации, необходимым для реализации правовых норм в профессиональной деятельности; ПК-4.2. Способен квалифицированно применять в правоприменительной деятельности позиции высших судебных	

<p>Федерации и Республики Армения, приоритетные направления уголовной политики</p>	<p>путей их преодоления.</p>	<p>конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>инстанций – Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Кассационного Суда Республики Армения; ПК-4.3. Проявляет грамотный и квалифицированный подход при изучении институтов уголовного права выявляет основные проблемы законодательства и правоприменительной практики; ПК-4.4. Способен применить уголовно - правовые нормы в правоприменительной деятельности;</p>	
		<p>ПК-5 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов с учетом имеющихся пробелов в национальном законодательстве;</p>	<p>ПК-5.1 Владеет навыками составления нормативно-правовых актов ПК-5.2 Способен анализировать и выявлять имеющиеся пробелы в законодательстве и вносить свои предложения ПК-5.3 Отслеживать тенденции развития судебной практики</p>	
		<p>ПК-7 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>ПК-7.1. Знает принципы применения информационных технологий для решения задач в условиях цифровизации; ПК-7.2. Умеет подобрать принципы применения информационных технологий для решения задач в условиях цифровизации; ПК-7.3. Владеет навыками применения информационных технологий для защиты конфиденциальных данных ПК-7.3. Знает принципы использования служебной тайны</p>	
		<p>ПК-9</p>	<p>ПК-9.1. Знает законодательство</p>	

		<p>Способен реализовать мероприятия по получению юридической значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования;</p>	<p>Российской Федерации и Республики Армения, международно-правовые акты ПК-9.2. Применяет в правоприменительной деятельности правовые нормы, регулирующие вопросы международного содействия; ПК-9.3. Имеет практические навыки по заполнению форм постановлений о выдаче обвиняемого.</p>	
		<p>ПК-10 Способен обобщать в пределах компетенции следственную практику и на этой основе разрабатывать информационные документы и методические рекомендации по вопросам организации, тактики методики расследования преступлений, проведения судебных экспертиз;</p>	<p>ПК-10.1. Участие в реализации независимой антикоррупционной экспертизы общественных объединений ПК-10.2. Рассматривает возможность изменения законодательства, создает проекты ПК-10.3. Обобщает в пределах компетенции судебную практику и на этой основе разрабатывает законодательные проекты по улучшению <i>restituto integrum</i> в УПК.</p>	
		ПК-12	ПК-12-1	

		<p>Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Ознакомление с нормативно-правовыми актами, в области защиты государственной тайны и информационной безопасности ПК-12-2</p> <p>Приобретение навыков применения норм уголовного законодательства, с соблюдением секретности, информационной безопасности, охраны государственной тайны.</p>	
--	--	--	--	--

2.4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108	108					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34	34					
1.1.1. Лекции	18	18					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16	16					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	74	74					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзам ен	Экз аме н					

3Содержание дисциплин
Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции и(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1. Тенденции развития уголовно-процессуального						
Введение						
Раздел 1. Новые стандарты расследования и условия содержания под стражей						
Тема 1.1. Понятие — Новых стандартов расследования и условия содержания под стражей согласно международному и национальному законодательству	26	4	4			18
Тема 1.2. Условия содержания под стражей	30	6	6			18
Раздел 2. Обжалование и участие обвиняемого.						
Тема 2.1. Обжалование и переквалификация обвинения.	26	4	4			18
Тема 2.2. Участие обвиняемого	26	4	2			20
ИТОГО	108	18	16			74

4.4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Раздел 1. Общие положения Криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

Тема 1.1. «Понятие, система, задачи и принципы криминалистической методики расследования преступлений»

Понятие криминалистической методики, ее связь с другими разделами криминалистики-криминалистической техникой и криминалистической тактикой.

Общие, частные и специальные принципы криминалистической методики расследования преступлений.

Значение и роль криминалистической методики в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел и других субъектов познания в уголовном судопроизводстве.

Тема 1.2. «Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений»

Понятие и структура типовой криминалистической методики. Понятие криминалистической классификации преступлений и ее значение в формировании и разработке частных криминалистических методик.

Проблемы формирования новых частных криминалистических методик.

Соотношение понятий типичных частных методик расследования преступлений и особенных частных методик расследования преступлений.

Виды частных криминалистических методик расследования преступлений.

Тема 1.3. «Понятие, структура и элементы криминалистической характеристики преступлений»

Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.

Понятие, классификация, значение типичных следственных ситуаций. Соотношение понятий криминалистическая характеристика преступлений и следственная ситуация.

Практическое значение использования знаний криминалистической характеристики отдельной категории преступлений в процессе расследования уголовных дел.

Раздел 2. Частные криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений.

Тема 2.1. «Методика расследования убийств».

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам об убийстве.

Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования убийств.

Планирование расследования, первоначальные оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.

Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам, возбужденным в связи с исчезновением человека, на первоначальном этапе расследования.

Основные вопросы, подлежащие исследованию в ходе осмотра места происшествия и трупа по делам об убийствах.

Тактика последующих следственных действий. Типичные экспертизы, назначенные по делам об убийствах.

Особенности расследования «заказных убийств», замаскированных под самоубийство.

Тема 2.2. «Методика расследования взяточничества и преступлений коррупционной направленности»

Криминалистическая характеристика взяточничества и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений коррупционной направленности.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве и коммерческих подкупах должностных лиц. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взяточничестве.

Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственных ситуациях, когда:

а) имеется заявление взяткодателя, и он готов содействовать в изобличении взяткополучателя;

б) информация о преступлении, поступившая из оперативных источников, свидетельствует о сговоре взяткодателя и взяткополучателя;

в) информация о фактах взяточничества поступает из официальных источников.

Тактика последующих следственных действий. Назначение судебных экспертиз.

Тема 2.3 «Методика расследования хищений в сфере экономической деятельности»

Структура частной методики расследования хищений государственной и частной собственности путем присвоения, растраты, мошенничества.

Криминалистическая характеристика хищений в сфере экономической деятельности.

Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по указанной категории уголовных дел.

Типичные следственные ситуации и действия на первоначальном этапе расследования хищений. Методы анализа исходной информации с целью установления способа хищения.

Документальная ревизия (понятие, основания проведения, задачи и методы) и судебно-бухгалтерская экспертиза (основания назначения, задачи и методы исследования).

Выявление криминалистических признаков мошенничества с использованием иных лжепредприятий. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию. Следственные ситуации и действия на первоначальном этапе расследования.

4.6. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						0,5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Опрос</i>			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0.5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

4.7. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей.

Групповое обсуждение. Цель: обмен мыслями о конкретных предложенных правовых вопросах и задачах. Критерии оценки: Теоретическая подготовка, ссылки на авторов, обоснованная и логическая аргументированность собственного мнения, академическая активность, вежливое обращение с членами группы.

Доклады по темам: Цель: углубленное изучение темы или вопроса. Критерий оценки: наличие плана, список использованной литературы, точность ссылок, мотивированность.

Выполнение логических и проблемных заданий. Цель: закрепление изученного вопроса. Критерии оценок: логичность, использование знаний теоретического материала.

Тестирование. Цель: проверить и оценить знания студентов.

Итоговый контроль. Цель: проверить и оценить знания студентов; обобщить и структурировать изученный материал.

4. Теоретический блок

4.1. Список литературы (обязательной и дополнительной)

4.1.1. Обязательная литература

Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г. и др. Криминалистика. Учебник. М: Инфра-М, Норма, 2017. 928 с.

Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с.

Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с.

Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с.

Агафонов В. В., Филиппов А. Г. Криминалистика. Учебное пособие. М: Юрайт, 2016. 186 с.

Александров И. В. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М: Юрайт, 2017. 354 с.

Александров И. В. Криминалистика. Тактика и методика. Задачник. Учебное пособие. М: Юрайт, 2017. 354 с.

Александров И. В. Криминалистика. Тактика и методика. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М: Юрайт, 2017. 314 с.

Александров И. В. Криминалистика. Тактика и методика. Учебник. М: Юрайт, 2016. 313 с.

Александров И. В. Криминалистика. Учебник для бакалавриата и магистратуры. М: Юрайт, 2016. 336 с.

4.1.2. Дополнительная литература

Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. Криминалистика. Учебное пособие. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 240 с.

Бастрыкин А. И. История криминалистики. Начало пути. Дактилоскопия. М: Проспект, 2017. 96 с.

Бастрыкин А. И. Криминалистика. Учебное пособие. М: Артифо, 2017. 320 с.

Бертовский Л. В. Криминалистика. М: Проспект, 2021. 960 с.

Драпкин Л. Я. Криминалистика в 3 частях. Часть 1. Учебник для вузов. / под ред. Драпкин Л.Я. М: Юрайт, 2017. 246 с.

Драпкин Л. Я., Карагодин В. Н., Злоченко Я. М. и др. Криминалистика. Учебник. М: Оригинал-макет, 2017. 768 с.

Современное развитие криминалистики и судебной экспертизы как реализация идей Р.С. Белкина. М: Проспект, 2018. 1040 с.

Топорков А. А. Криминалистика. Учебник. М: Инфра-М, Контракт, 2015. 464 с.

Тюнис И. О. Криминалистика. Учебное пособие. М: Издательский дом Университета "Синергия", 2018. 224 с.

Тюнис И.О. Криминалистика. Учебное пособие. М: Проспект, 2020. 220 с.

Шапошников А. Ю. Практическая криминалистика. Учебник. СПб: Питер, 2017. 384 с.

Шумак Г.А. Криминалистика. Ответы на экзаменационные вопросы. М: Тетралит, 2014. 208 с.

Шурухнов Н. Г. Криминалистика в схемах и таблицах. М: Эксмо, 2016. 464 с.

Эксархопуло А. А. Криминалистика в схемах. Учебное пособие для академического бакалавриата. М: Юрайт, 2019. 422 с.

Яблоков Н. П. Криминалистика в вопросах и ответах. Учебное пособие. М: Норма, Инфра-М, 2017. 288 с.

Яблоков Н. П. Криминалистика. Учебник. М: НОРМА-ИНФРА-М, 2017. 752 с.

Яблоков Н. П., Александров И. В. Криминалистика. В 5 томах. Том 1. История криминалистики. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. / под ред. Александров И. В., Яблоков Н. П. М: Бакалавр. Специалист. Магистр, Юрайт, 2019. 206 с.

1. Правовые документы

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, 4 ноября 1950 г.
2. Всеобщая декларация прав человека, 10 декабря 1948 г.
3. Конвенция ООН о правах ребенка, 22 ноября 1989 г.
4. Протокол к Конвенции ООН о правах ребенка.
5. Факультативный протокол к Конвенции ООН о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, 30 июля 2005
6. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, 13 октября 1993 г.
7. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности, 29 сентября 2003 г.
8. Протокол о предупреждении и наказании торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности, 25 декабря 2003 г.
9. Протокол против незаконного ввоза наземных, морских и воздушных мигрантов, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности, 28 января 2004 г.
10. Конвенция ООН о правах инвалидов, 30 марта 2007 г.
11. Конвенция ООН о статусе беженцев, 28 июля 1951 г.
12. Конституция Республики Армения. (принят 2015 г.)
13. Уголовный кодекс РА (принят 18 апреля 2003 г.).
14. Уголовно-процессуальный кодекс РА (принят 5 мая 1998 г.).
15. Семейный кодекс РА (принят 9 ноября 2004 г.).
16. Гражданский кодекс РА (принят 5 мая 1998 г.).
17. Закон РА «О правах ребенка» (принят 29 мая 1996 г.).

Интернет Ресурсы

18. www.echr.coe.int
19. www.coe.am

20. <http://www.state.gov/documents/organization/236708.pdf>
21. <http://www.osce.org/yerevan/84022>
22. <https://www.arlis.am/>
23. <http://www.irtek.am>
24. <https://www.theadvocatesgateway.org/toolkits>
25. US DoJ online training:
26. https://www.ovcttac.gov/views/TrainingMaterials/dspOnline_VATO
27. [nline.cfm](http://www.nline.cfm)

6. Практический блок

6.1. План семинарных и практических занятий.

Вид занятия – решение логических вопросов и задач.

Форма проверки: устный опрос.

Тема 1.1. «Понятие, система, задачи и принципы криминалистической методики расследования преступлений»

Вопросы для обсуждения.

1. Соотношение понятий уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступления.
2. Элементно-компонентный состав криминалистической характеристики преступления.

Тема 1.2. «Понятие, содержание и виды частных методик расследования преступлений»

1. Понятие метода расследования как выбираемого следователем (дознавателем) способа собирания, использования и оценки доказательств по уголовному делу; значение в этом процессе рекомендаций криминалистических частных методик.
2. Программы расследования конкретных категорий преступлений, разработанные для типичных следственных ситуаций и различных этапов расследования.

Тема 1.3. «Понятие, структура и элементы криминалистической характеристики преступлений»

1. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений.

2. Криминалистическая характеристика преступления: тенденции, развитие, перспективы. Позиции ученых и практиков: «за» и «против».

Тема 2.1. «Методика расследования убийств».

1. Структура криминалистической характеристики убийств. Типичные способы совершения убийств как один из основных элементов криминалистической характеристики.

2. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах. Взаимодействие следователя и сотрудников оперативно-розыскных подразделений.

3. Распознавание, выявление, фиксация и изъятие типичных следов на месте происшествия по делам об убийствах.

4. Примерный перечень вопросов, разрешаемых:

а) судебно-медицинской экспертизой трупа;

б) судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств.

Тема 2.2. «Методика расследования взяточничества и преступлений коррупционной направленности»

Вопросы для обсуждения.

1. Основные элементы криминалистической характеристики налоговых преступлений. Структура криминалистической характеристики уклонения физического лица от уплаты налогов. Структура криминалистической характеристики уклонения от уплаты налогов организации.

2. Проверка первичных материалов и возбуждение уголовного дела.

3. Перечень материалов, подлежащих направлению налоговой инспекцией в следственные органы.

4. Особенности производства первоначальных следственных действий; организация расследования на последующем этапе.

Тема 2.3 «Методика расследования хищений в сфере экономической деятельности»

Вопросы для обсуждения.

1. Основные элементы криминалистической характеристики хищений государственной и частной собственности путем присвоения, растраты, мошенничества.
 2. Содержание и классификация способов хищения в сфере экономической деятельности.
 3. Предварительная проверка информации об указанной категории преступлений и возбуждение уголовного дела.
 4. Типичные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в ситуациях, когда:
 - а) уголовное дело возбуждено по материалам ревизий;
 - б) уголовное дело возбуждено по материалам подразделений по борьбе с экономической преступностью.
- Взаимодействие следователя с контролирующими органами при расследовании присвоения и растраты чужого имущества.
5. Особенности выявления и расследования мошенничества в сфере страхования.

7. Возможный перечень тем магистерского тезиса:

1. Понятие, структура и элементы криминалистической характеристики преступлений.
2. Методика расследования взяточничества и преступлений коррупционной направленности.
3. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными группами или преступным сообществом (преступной организацией).

7.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, задачи и система криминалистической методики.
2. Структура типовой криминалистической методики.
3. Криминалистическая характеристика преступлений.

4. Криминалистическая характеристика убийств.
5. Первоначальный этап расследования убийства.
6. Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту безвестного отсутствия лица.
7. Первоначальный этап расследования изнасилований.
8. Криминалистическая характеристика изнасилования.
9. Первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений.
10. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании грабежей и нападений.
11. Криминалистическая характеристика краж чужого имущества.
12. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
13. Типичные судебные экспертизы, назначенные при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
14. Первоначальный этап расследования взяточничества.
15. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
16. Особенности первоначального этапа расследования терроризма.
17. Особенности первоначального этапа расследования групповых и организованных преступлений.
18. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании нарушений правил техники безопасности и иных правил охраны труда.
19. Особенности первоначального этапа расследования преступлений в сфере экономики.
20. Криминалистическая характеристика расследования вымогательства.
21. Первоначальный этап расследования преступных нарушений правил охраны труда на производстве.
22. Особенности методики расследования контрабанды.
23. Основные этапы методики расследования преступлений совершенных несовершеннолетними.
24. Использование частных криминалистических методик при раскрытии, расследовании и предупреждения преступлений.
25. Криминалистическая характеристика присвоений и растрат.
26. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании вымогательств.
27. Криминалистическая характеристика мошенничества.

28. Первоначальный этап расследования мошенничества.
29. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
30. Первоначальный этап расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
31. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о поджогах и преступным нарушениям правил пожарной безопасности.
32. Криминалистическая характеристика ДТП.
33. Первоначальный этап расследования ДТП.
34. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании ДТП.
35. Криминалистическая характеристика групповых преступлений.
36. Общие положения методики расследования преступлений коррупционной направленности.
37. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны труда на производстве.
38. Криминалистическая характеристика терроризма.
39. Судебные экспертизы назначаемые по делам о терроризме.
40. Криминалистическая характеристика бандитизма.
41. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования бандитизма.
42. Основы методики расследования хулиганства.
43. Типичные судебные экспертизы по делам о бандитизме.
44. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг.
45. Типичные экспертизы, назначаемые по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг.
46. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
47. Следственные ситуации и действия на первоначальном этапе расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
48. Основы методики расследования злоупотреблений должностными полномочиями и преступной халатности.
49. Основы методики расследования незаконной банковской деятельности.

50. Основы методики расследования незаконного получения оружия.

7.2. Образец экзаменационного билета N 1
1. Криминалистическая характеристика преступлений.
2. Типичные экспертизы, назначаемые по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг.
3. Общие положения методики расследования преступлений коррупционной направленности.

8. Методический блок

Методическое обеспечение самостоятельной работы

Методы обучения - это средства совместной деятельности преподавателя и студентов, направленные на достижение образовательных целей.

Методы обучения включают в себя методы преподавания, обучения и оценки.

Методы преподавания - это методы, с помощью которых передаются знания, формируются умения и навыки. С помощью методов обучения обучающиеся приобретают необходимые знания, формируются умения и навыки. Методы оценки направлены на достоверное измерение приобретения студентами конечных образовательных результатов.

Эти методы взаимосвязаны и во многих случаях метод преподавания может выступать как метод обучения и/или как метод оценки.

Методы преподавания и обучения должны:

- * наилучшим образом способствовать приобретению студентами оформленных знаний, умений и навыков конечных образовательных результатов;
- * применяться на разных уровнях знаний и способностей студентов;
- * быть разнообразными,
- * поощрять активность, самостоятельность студентов в аудитории и предоставлять возможности групповой работы при необходимости;
- * соответствовать целям обучения;
- * более эффективно раскрывать содержание материала;

* соответствовать возможностям материально-технической базы, профессиональным способностям преподавателей и количеству времени, отведенному на тему.

В современной дидактике существуют разные классификации методов. В последнее время одним из важных требований к преподаванию является обеспечение активности и участия студентов в процессе обучения.