

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по направлению
«Международные отношения» и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.

“23 ” _____ июня _____ 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой
Галачян Г.К.

Институт: Права и политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: д.и.н., профессор Авагян А.Г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.14 «Сопредельные страны в
современных международных отношениях (Иран)»

Специальность: 41.03.05 «Международные отношения»

Направление: 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

Аннотация

Примерная программа дисциплины “Сопредельные страны в современных международных отношениях: Иран” составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по циклу “Специальные профессиональные дисциплины” государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования второго поколения по специальности 41.03.05. Программа курса направлена на систематическое исследование Современного Ирана, выявления ее геостратегической и геоэкономической роли в системе современной глобальной политики. К числу наиболее актуальных проблем, изучаемых в рамках спецкурса, относятся ознакомление студентов специальности «Международные отношения» с актуальными вопросами политического развития Ирана .

Учебная программа

1. Цели задачи дисциплины

Основная цель курса – передача студенту знаний об геополитических, исторических, этнических и социокультурных особенностях современного Ирана, основных концепций ее внешней политики, взаимодействии Ирана с мировыми и региональными лидерами внешнеполитических приоритетах и их влияние на региональные процессы. Такой подход дает широкую возможность понять логику политической системы современного Ирана, политического и социально-экономического развития Ирана и их влияние на формировании ее внешней политики страны.

Задачи курса – обеспечить студента первоначальными знаниями об основных аспектах политических событий в новейшей истории Ирана, их значении в развитии иранского государства, а также о специфике и особенностях формирования и функционирования политической системы ИРИ, о ключевых направлениях внешней политики и особенностях дипломатии Ирана.

Курс “ Сопредельные страны в современных международных отношениях: Иран” дает студентам возможность освоить ключевые понятия, принципы и концептуальную основу международных отношений, получить аналитические навыки, необходимые для работы в различных государственных и негосударственных учреждениях международного профиля.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После прохождения дисциплины “ Сопредельные страны в современных международных отношениях: Иран” студент должен знать:

- Геополитику Ирана: историко-политическую платформу и основные параметры, тенденции внешней политики Ирана на различных этапах новейшей истории

- Основные тенденции и ключевые процессы политического развития Ирана до Исламской революции
- Особенности политического развития после образования Исламской Республики Иран
- Правовые основы современного политического строя ИРИ: основные государственные институты
- Основное содержание внутренних и внешних факторов, влияющие на формирование внешней политики Ирана
- Ключевые направления современной внешней политики Ирана

3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)
 Форма контроля: зачет.

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		сем 3	сем 4	сем 5	сем. 6	8 сем 7	сем. 8
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72					72	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34					34	
1.1.1. Лекции	18					18	
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.							
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары	16					16	
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	38					38	
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет -указать)	Зачет					зачет	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего часов	Лекции, часов	Практ. занятия, часов	Семинары, часов	Лабор., часов	Другие виды занятий, часов
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
Тема 1. ИРАН В КОНЦЕ XIX - ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX ВЕКА	6	2	2	2		
Тема 2. СТАНОВЛЕНИЕ ДИНАСТИИ ПЕХЛЕВИ: ГОДЫ ДИКТАТУРЫ РЕЗА ШАХА	6	2	2	2		
Тема 3. ИРАН ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: ФАКТОР НЕФТИ	6	2	2	2		
Тема 4. ПЕРИОД АВТОРИТАРНОГО ПРАВЛЕНИЯ ШАХА МОХАММЕД-РЕЗА ПЕХЛЕВИ (1953-1977 гг.)	6	2	2	2		
Тема 5. УПРАЗДНЕНИЕ МОНАРХИИ В ИРАНЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИРАН /ИРИ/	6	2	2	2		

Тема 6. ОСОБЕННОСТИ ГЕОПОЛИТИКИ ИРИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	6	2	2	2		
---	---	---	---	---	--	--

5. Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Тема 1. ИРАН В КОНЦЕ XIX - ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX ВЕКА

1.1 Формирование современных границ Ирана

1.2. Иран в сфере влияния европейских государств: британо-русское противостояние в Иране

1.3. Превращение Ирана в полуколонию

1.4. Конституционная революция в Иране (1905-1911 гг.) и ее подовление

1.5. Иран накануне и в годы Первой мировой войны

Литература

1. М.С.Иванов, История Ирана, М., 1977.
2. Арабаджян З., Иран. Власть, реформы, революции (XIX-XX вв.), М., “Наука” Главная редакция восточной литературы, 1991.
3. Кулагина Л.М., Россия и Иран (XIX-началоXXв.), Изд. Дом “Ключ-С”, Москва, 2010
4. Дорошенко Е. А., Шиитское духовенство в двух революциях 1905-1911 и 1978-1979 гг., М., 1998.
5. Алиев С.М. История Ирана XX век. М., 2004.
6. Годс Реза М., Иран в XX веке. Политическая история, (перевод с английского Дижуря И.М.), Москва, “Наука”, 1994.
7. Abrahamian E., A History of Modern Iran, New York, 2008.
8. Ervand Abrahamian, Iran Between Two Revolutions (Princeton Studies on the Near East, 1982.
9. Դուստկան կայսրության արտաքին քաղաքականության իրականացումը (XIX դ. վերջ–XX դ. սկիզբ), Երևան, 2020:

Тема 2. СТАНОВЛЕНИЕ ДИНАСТИИ ПЕХЛЕВИ: ГОДЫ ДИКТАТУРЫ РЕЗА ШАХА

2.1 Политический кризис в Иране и переворот 21 февраля 1921 г, его последствия (1920-1925 Гг.)

2.2 Новые политические формации в Иране: светские реформы Реза шаха Пехлеви (1925-1941):

2.3 Международная ситуация вокруг Ирана накануне Второй мировой войны: отречение от престола Реза Шаха Пехлеви

Литература

1. Алиев С.М. История Ирана XX век. М., 2004.
2. Иран. Очерки новейшей истории. М., 1976.
3. А. Башкиров. Экспансия английских империалистов в Иране (1941-1953 гг.). М., 1954.
4. Политика США на Ближнем и Среднем Востоке. М., 1960.
5. Н. М. Мамедова Иран В XX веке. Роль государства в экономическом развитии, М., 1997.
6. Годс Реза М., Иран в XX веке. Политическая история, (перевод с английского Дижур И.М.), Москва, “Наука”, 1994.
7. Abrahamian Ervand. Iran Between Two Revolutions. Princeton, New Jersey, 1982.
8. Avery P. Modern Iran. London, 1965.

Тема 3.

ИРАН ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: ФАКТОР НЕФТИ

3.1 Политика Советского Союза в отношении Ирана «вопрос о северной нефти Ирана»

3.2 Демократическое движение в Иранском Азербайджане и Курдистане за политическую автономию

3.3 «Проблема южной нефти»

и национализации нефтяной промышленности Ирана

3.5 Государственный переворот 1953 г. в Иране: “Операция Аякс”

3.6 Взаимоотношения Ирана с США и Англией после гос. переворота 1953г.. Утверждение новых принципов нефтяной политики

Литература

1. Алиев С.М. История Ирана XX век. М., 2004.
2. Иран. Очерки новейшей истории. М., 1976.
3. Гасанлы Д. СССР-Иран: Азербайджанский кризис и начало холодной войны 1941-1946. М., 2006 2) Орлов Е.А. Внешняя политика Ирана после второй мировой войны. М., 1975.
4. Орлов Е.А. Внешняя политика Ирана после второй мировой войны. М., 1975.
5. Элвелл-Саттон Л. Иранская нефть. М., 1956.
6. Годс Реза М., Иран в XX веке. Политическая история, (перевод с английского Дижур И.М.), Москва, “Наука”, 1994.
7. Н. М. Мамедова Иран В XX веке. Роль государства в экономическом развитии, М., 1997.
8. Ervand Abrahamian, A History of Modern Iran, New York, 2008.
9. Ervand Abrahamian, Iran Between Two Revolutions (Princeton Studies on the Near East, 1982.
10. Ervand Abrahamian, The Coup: 1953, the CIA, and the Roots of Modern U.S.-Iranian Relations, The New Press; Reprint edition, 2015.

Тема 4. ПЕРИОД АВТОРИТАРНОГО ПРАВЛЕНИЯ ШАХА МОХАММЕД-РЕЗА ПЕХЛЕВИ (1953-1977)

- 4.1 Начало американской эры в Иране: стратегическое партнерство: 4.2 Реорганизация силовых структур и усиления личной авторитарной власти шаха
- 4.2 Ирано-советские отношения: Хрущевская инициатива Белая революция шаха и народа: реформа как средство усиленной модернизации Ирана
- 4.3 Курс шахского правительства на индустриализацию и милитаризацию
- 4.4 Нефтяная политика Ирана влияние «нефтяного бума» на иранскую политику и экономику
- 4.5 Деятельность Ирана в рамках ОПЕК и новое соглашение с МНК
- 4.6 Особенности региональной политики Ирана в шахский период: превращение Ирана в «жандарма Персидского залива». Отходот реалистического курса во внешней политике Ирана
- 4.7 Политические процессы в Иране в годы Белой революции: антимонархической деятельность Хомейни
- 4.8 Политический кризис в Иране в контексте усиление авторитаризма политической системы и предпосылки Исламской революции

Литература

1. Агаев С., Иран между прошлым и будущим, Москва, 1987.
2. Алибейли Г.Д. Иран и сопредельные страны Востока. М., 1989.
3. Алиев С.М. История Ирана XX век. М., 2004.
4. Алиев С.М. Нефть и общественно: политическое развитие Ирана в XX в. М., 1985.
5. И.Е. Федорова, ИРАН - США: диалог и противостояние, М., 2004.
6. Дорошенко Е. А., Шиитское духовенство в двух революциях 1905-1911 и 1978-1979 гг., М., 1998.
7. Орлов Е.А. Внешняя политика Ирана после второй мировой войны. М., 1975.
8. Годс Реза М., Иран в XX веке. Политическая история, (перевод с английского Дижуря И.М.), Москва, "Наука", 1994.
9. Н. М. Мамедова Иран В XX веке. Роль государства в экономическом развитии, М., 1997.
10. Иранская революция 1978-1979: причины и уроки, Москва, 1989.
11. Резников А., Иран: падение шахского режима, Москва, 1983.
12. Abrahamian E., A History of Modern Iran, New York, 2008.
13. Ervand Abrahamian, Iran Between Two Revolutions (Princeton Studies on the Near East, 1982.

Модуль 2

Тема 5. УПРАЗДНЕНИЕ МОНАРХИИ В ИРАНЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИРАН /ИРИ/

- 5.1 Антимонархическая, Исламская революция 1978-1979 гг. в Иране: начало и ход революционных выступлений
- 5.3 Образование исламской республики Иран: Эра Хомейни
- 5.4 Исламская идеология в процессе формирования современной политической мысли Ирана: теория Аятолла Рухолла Хомейни об исламском правлении. Сущность принципа «Велаяте-факих» ее влияние на развитие политического развития современного Ирана
- 5.5 Особенности исламского правления после антишахской революции, социальная структура иранского общества, формирование политических и силовых институтов
- 5.6 Новый политический и государственный строй ИРИ: основные институты: разделение и взаимодействие всех ветвей власти в ИРИ
- 5.7 Идеологические основы внешней политики Исламской Республики Иран: концепция “Ни Восток, ни Запад — Исламская республика”
- 5.8 Ирано-американские отношения после Исламской революции:
- 5.9 Проблема экспорта Исламской революции во внешней политике Ирана, Война с Ираком. иран-контрас, роль Ирана в кризисе в Персидском заливе 1990-1991 годов
- 5.10 Иран после Хомейни. Политика экономической либерализации А. Хашеми-Расфанджани, Концепция диалога «двух цивилизаций Хатами
- 5.11 Развитие политического процесса в Иране в 2005–2012 гг: Иран при М. Ахмадинежаде Основные этапы реализации ядерной программы Ирана, Международный аспект иранской ядерной программы: СБ ООН и введение международных санкций против Ирана. Военно-политическая составляющая Ракетной программы Ирана
- 5.12 Иран в ситуации трансформации санкционного режима: президентство Х. Роухани: основные этапы налаживания диалога по линии Иран-Запад в рамках переговорного процесса по ядерной программе Ирана, положения СВПД /Совместного всеобъемлющего плана действий/.

Литература

1. Дорошенко Е. А., Шиитское духовенство в двух революциях 1905-1911 и 1978-1979 гг., М., 1998.
1. Ганиев Т. А., Бондарь Ю. М., Чернета О. Г, Толмачев С. Г., Специальное страноведение. Исламская Республика Иран, учебник, Москва, 2013
2. Ганиев Т. А., Бондарь Ю. М., Толмачев С. Г., Анализ и прогнозирование военнополитической обстановки в зарубежных странах. Исламская Республика Иран, учебник, Москва, 2011.
3. Алиев С.М. История Ирана XX век. М., 2004.
4. Иранская революция 1978-1979: причины и уроки, Москва, 1989
- Манучехри Аббас, Политическая система Ирана, С.П., 2007.
5. Сажин В. И., Бондарь, Военная мощь Исламской Рспублики Иран, М., 2014.
6. Хатами М., Ислам, диалог и гражданское общество, Москва, 2001.
7. Евсеев, В. В. Сажин Иран, уран, ракеты, Институт Востоковедения РАН, М, 2009.

8. Евсеев В. В. Перспективы иранской ядерной программы при президенте Хасане Роухани, М., 2013.
9. Саруханян С. Н., Ядерный фактор в российско-иранских отношениях, М., 2007.
10. Rowberry A. Sixty Years of “Atoms for Peace” and Iran’s Nuclear Program, 2013, <https://www.brookings.edu/blog/up-front/2013/12/18/sixty-years-of-atoms-for-peace-and-irans-nuclear-program/>
11. Крысенко Д. С., Геостратегическое противоборство США и СССР в ходе Ирано-иракской войны (1980-1988) электронный доступ <https://cyberleninka.ru/article/v/geostrategicheskoe-protivoborstvo-ssha-i-sssr-v-hode-irano-irakskoy-voyny-1980-1988>
12. Trenin Д. Russia and Iran: Historic Mistrust and Contemporary Partnership , 2016г. электронный доступ на <https://carnegie.ru/2016/08/18/russia-and-iran-historic-mistrust-and-contemporary-partnership-pub-64365>
13. Abrahamian E., A History of Modern Iran, New York, 2008
14. Panah M., The Islamic Republic and the World: Global Dimensions of the Iranian Revolution, London, 2007
15. Rezai H., State, Dissidents and Contention: Iran, 1979-2010, Columbia University, 2012
16. Menashri D., Post-Revolutionary Politics in Iran: Religion, Society and Power, London, 2001.
17. Ն. Նալբանդյան, ՌԴ-ԻԻՀ հարաբերություններն Իրանի միջուկային ծրագրի բանակցային գործընթացի համատեքստում, է. 78-95 Ժամանակակից Եվրասիա, Եր., 2015:

Тема 6. ОСОБЕННОСТИ ГЕОПОЛИТИКИ ИРИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

- 6.1 Иран в современной системе международных отношений: глобальный и региональный формат
- 6.2 Современные тенденции внешней политики Ирана в регионе Ближнего Востока: Иракский и Сирийский кризисы, «Шиитская дуга сопротивления»: функции Корпуса стражей исламской революции /КСИР/ во внешней политике ИРИ и “Хезболла” как инструмент региональной политики ИРИ
- 6.3 Основные черты внешней политики Ирана в Центральной Азии и на Южном Кавказе. Политика Иран в отношении Афганистана и Пакистана. Каспийское направление и Южнокавказская политики ИРИ.

Литература

1. Ушаков В. А., Иран и мусульманский мир, 1979–1998 гг., Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, Москва, 1999.
2. Турция: новая роль в современном мире, Центр ситуационного анализа российской академии наук, Москва, 2012.
3. Юртаев В.И. Особенности и реализация внешней политики Исламской Республики Иран (1979-2010 гг.). М., 2012.

4. Казарян Э. Л., Южнокавказская политика Ирана в энергетической и транспортной сферах (http://www.rau.am/uploads/blocks/0/3/353/files/353_3_kazaryan.pdf)
5. Сажин В. И., Иран — региональная супердержава? // Доклады научной конференции «Место и роль ИРИ в регионе» ИВ РАН, 10 апреля 2006 г. // Сайт Института Ближнего Востока, (<http://www.iimes.ru/rus/stat/2006/04-05-06e.htm>)
6. Сажин В. И., Региональная политика Ирана: «шиитские» рычаги для соседей, 2004 (<http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1093845240>)
7. Рыков А. Г., Влияние иранской дипломатии на ближневосточное урегулирование, ситуацию в Ираке и Афганистане, Институт Ближнего Востока (<http://www.iimes.ru/rus/stat/2007/27-06-07.htm>)
8. Юртаев В.И. Особенности и реализация внешней политики Исламской Республики Иран (1979-2010 гг). М., 2012
9. Лукоянов А., Иран как региональная держава, Московский Центр Карнеги, 2008
10. Иран при М. Ахмадинежаде, М., 2013.
11. Мосамед В. И., Иран и немусульманские страны Южного Кавказа (Армения Грузия), М., 2015.
11. Fakhreddin Soltani, Foreign Policy of Iran after Islamic Revolution, Journal of Politics and Law Vol. 3, No. 2; September 2010.
12. Ottawa Marina, Iran, the United States, and the Gulf: The Elusive Regional Policy, Carnegie Papers, Middle East Program, Number 105, 2009.
13. Yaphé Judith S., Nuclear Politics in Iran, Institute for National Strategic Studies,
14. Middle East Security Perspectives Series, No. 1, National Defense University Press, Washington, 2010.
15. Ruth de Boer Lucinda, Analyzing Iran's Foreign Policy, The Prospects and Challenges of Sino-Iranian Relations, Amsterdam, 2009.
16. Kenneth Katzman, Iran's Foreign and Defense Policies, Congressional Research Service, 2018.
17. Emile Irani G., Iran's Regional Security Policy: Opportunities and Challenges, Working Paper 52/2008 (http://www.realinstitutoelcano.org/wps/wcm/connect/a0d852804f018b78b741f73170baead1/WP522008_Irani_Iran_Regional_Security_Policy.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=a0d852804f018b78b741f73170baead1)
18. Edward Wastnidge, Diplomacy and Reform in Iran: Foreign Policy under Khatami , I.B. Tauris , 2016
19. Շիայականության գործոնը ադրբեջանաիրանական հարաբերություններում, համահեղինակությամբ (Նազելի Նավասարդյան, Արարս Փաշայան), «Գիտական Արցախ» պարբերական, 2020 թ. 4-րդ (7-րդ) հատոր, 17 էջ (տպագրության մեջ):
20. Ղազվին-Ռաշթ-Սպարա երկաթգիծն Իրանի երկաթուղային տարանցիկ միջանցքի խաչմերուկում, Ժամանակակից Եվրասիա, Թուրքիա-Իրան, հ. VI (2), Երևան, 2017, էջ 54-76:

6. Экзаменационные /и или зачетные/ вопросы

1. Иран в сфере влияния европейских государств: британо-российское противостояние в Иране
2. Иран накануне и в годы Первой мировой войны
3. Становление династии Пехлеви: светские реформы Реза Шаха Пехлеви (1925-1941)
4. Иран после Второй мировой войны /проблема национализации нефтяной промышленности Ирана,
5. Авторитарное правление шаха Мохаммед-Реза Пехлеви (1953-1979 гг.)Белая революция, предпосылки Исламской революции/
6. Особенности региональной политики Ирана в шахский период: превращение Ирана в «жандарма Персидского залива». Отход от реалистического курса во внешней политике Ирана
7. Упразднение монархии в Иране и становление Исламской республики Иран /ИРИ/
8. Исламская революция в Иране: причины и последствия
9. Принцип «валайат-е факих» во властной системе ИРИ
10. Особенности политического и государственного строя ИРИ: основные институты
11. Разделение и взаимодействие различных ветвей власти в ИРИ.
12. Военные силы ИРИ.
13. ИРИ в системе международных отношений после Исламской революции: основные этапы трансформации внешней политики Ирана.
14. Шиитская идеология во внешней политике ИРИ.
15. Ирано-иракская война 1980-1988 гг.: причины и последствия.
16. Ирано-американские отношения после Исламской революции: Иран-Контрас.
17. Роль Ирана в кризисе в Персидском заливе 1990-1991 годов.
18. Функции Корпуса стражей исламской революции /КСИР/ во внешней политике ИРИ.
19. “Хезболла” как инструмент региональной политики ИРИ .
20. Основные внешнеполитические приоритеты ИРИ в ближневосточном регионе.
21. Взаимоотношения ИРИ и США на современном этапе.
22. Ирано-сирийские отношения в контексте ближневосточной политики Ирана.
23. Россия и Иран вызовы и перспективы стратегического партнерства.
24. Динамика отношений между ИРИ и РФ в контексте Сирийского кризиса.
25. Отношения между Ираном и Турцией: курдский фактор.
26. Военно-политические интересы ИРИ в отношении Ирака после 2003 г.: средства реализации национальных интересов.
27. Иран и страны Персидского Залива: причины нарастания ирано-саудовских противоречий.
28. Основные этапы развития и реализации ядерной программы Ирана.
29. Ядерная программа Ирана в контексте международных отношений, санкционный режим, проблема ирано-израильских отношений.
30. Политика ИРИ в контексте региональных развитий после заключения соглашения по ядерной программе ИРИ.

31. Факторы налаживания диалога по линии Иран-Запад в рамках переговорного процесса по ядерной программе Ирана, основные положения СВПД /Совместного всеобъемлющего плана действий/.
32. Провал попыток активизации исламского фактора в республиках Центральной Азии
33. Кризис в ирано-афганских отношениях после прихода к власти в Афганистане талибов.
34. Особенности политики ИРИ на Южном Кавказе, основные факторы политики прагматизма.
35. Ирано-азербайджанские отношения, от противостояния к сотрудничеству /причины замораживания разногласий/.
36. Армяно-иранские политические, экономические отношения.
37. Особенности ирано-грузинских политических отношений.
38. Отношения ИРИ со странами Центральной Азии.
39. Позиция ИРИ в отношении Правового статуса Каспийского моря.
40. Позиция ИРИ по отношению к Нагорно-Карабахскому конфликту.

7. Методика формирования итоговой оценки.

Распределение весов по формам контроля

	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и
	1	M2	M3	M1	M2	M3		
				контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			оценке промежуточного контроля	оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
Вид учебной работы/контроля	M1							
Контрольная работа								
Опросы во время семинаров					0.5	0.5		

Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей					0,5	0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,3	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0,4	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.							0,3	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0,4
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								0,6
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В ходе лекции конспектировать основные положения, термины, понятия. При работе с конспектом обращаться к рекомендованной литературе и иным источникам. Обозначить материал, понятия и тезисы, которые вызывают трудности, комментарии или вопросы. В случае необходимости задать соответствующий вопрос преподавателю в ходе лекции или на семинарском занятии.
Семинарские занятия/доклад на семинаре	Каждый обучающийся должен сделать как минимум два доклада за семестр. Заранее определить тему доклада, исходя из тематики семинара и собственных интересов и посоветовавшись с преподавателем. При подготовке доклада обратиться как к рекомендованной литературе, так и иным источникам. При желании подготовить компьютерную презентацию, иллюстрирующую основные положения доклада. Во время доклада обозначать основные тезисы кратко и четко, в доступной для аудитории форме, не зачитывая дословно материал слайдов или напечатанного доклада. Быть готовым к дополнительным вопросам преподавателя и аудитории по теме доклада.
Дипломная работа/тезис	Тема дипломной работы должна соответствовать проблематике курса «Современный Иран: государственный строй И внешняя политика» и может охватывать вопросы, связанные с политической, экономической, социальной или культурной историей ближневосточного региона или отдельных стран региона. Тема может быть предложена научным руководителем или самим студентом, но во втором случае она обязательно заблаговременно сообщается научному руководителю и обсуждается с ним. Актуальность, научная новизна и практическая значимость избранной студентом темы обязательно должны быть обоснованы и раскрыты во «Введении». Во «Введении» студент также должен четко перечислить все задачи своего исследования. Работа должна быть основана на изучении студентом как уже имеющийся литературы по исследуемой им проблематике, так и, по возможности, источников. Крайне желательно, чтобы курсовая работа содержала обзор использованных источников и литературы, который помещается во «Введении» после обоснования актуальности, научной новизны и практической значимости темы и перед формулированием задач данного исследования, поскольку эти задачи зависят от того, насколько интересующая автора проблема уже разработана другими исследователями. Обзор литературы должен показать, что автор ориентируется в существующих точках зрения. Каждый автор должен – на своем, студенческом уровне – попытаться по-новому подойти к обработке используемых материалов и к оценке имеющихся в них сведений, строго придерживаясь заданной темы исследования. Основная часть работы – та часть, в которой,

	<p>собственно, и происходит исследование поставленной проблемы – должна быть структурирована, то есть состоять из разделов, имеющих четкие продуманные названия, научный аппарат сносок. В «Заключении» подводятся итоги всего исследования. В нем должны в первую очередь содержаться выводы, представляющие собой решение всех тех задач, которые студент поставил перед собой во «Введении». Последняя обязательная часть работы – «Список использованных источников и литературы». В «Списке» сначала перечисляются в строгом алфавитном порядке использованные источники, затем – также под соответствующим заголовком – литература. «Список» должен иметь нумерацию.</p>
--	--

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p>ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.</p>
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
ПК-10. способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	<p>ПКО-10.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации.</p> <p>ПКО-10.2. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации</p>
ПК-12. способность принимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их	ПКО-12.1. Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу

<p>исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>исследования. ПКО-12.2. Участвует в составлении программы научного исследования. ПКО-12.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p>
<p>ПК-20. способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>	