

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт: Востоковедения

Название института

Автор: к.и.н., проф. Аракелова Виктория Александровна

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Дисциплина:

Б1.О.02 История индийских религий

Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для магистратуры: 2-й семестр.

Направление подготовки: 58.04.01 Востоковедение и африканистика

• **Аннотация**

Курс Б1.О.02 «История индийских религий» предназначен для магистрантов-востоковедов направления «индология» и призван ознакомить студентов с историей и основными положениями религиозных систем, возникших на Индийском субконтиненте, а также привнесенных туда, но ставших при этом органичной частью религиозного ландшафта. Курс взаимосвязан с дисциплинами «История Индии», «Религиозный фактор в общественно-политической жизни Индии».

Дисциплина «**Б1.О.02 История индийских религий**» включена в раздел базовой части основной образовательной программы магистратуры.

1.1. Трудоемкость в академических часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)

Курс «**Б1.О.02 История индийских религий**» осваивается на 1 курсе магистратуры (2 семестр).

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1	
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины, в т. ч.:	108
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	18
1.1.1. Лекции	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	90
1.2.1. Подготовка к экзаменам	54
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзамен

2. Цели и задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

Цель дисциплины. Дать студентам общее представление об историческом развитии религиозных систем, как возникших на Индийском субконтиненте, так и привнесенных на Индийский субконтинент (христианство, ислам, иудаизм, зороастризм, бахаизм).

Задачи дисциплины.

- Ознакомить студентов процессом формирования и историческим развитием религиозных систем Индии;
- Ознакомить студентов со спецификой развития религиозных систем, привнесенных на Индийский субконтинент (христианство, ислам, иудаизм, зороастризм, бахаизм);
- Обучить анализу исторического развития религиозных систем;
- Развивать у студентов аналитическое мышление и умение активно участвовать в дискуссии на релевантные темы;
- Закрепить навыки работы с историческими источниками, академической литературой и современной аналитикой, касающимися тематики курса.

2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «**Б1.О.02 История индийских религий**» студент:

- должен знать:
 - основы формирования и исторического развития религиозных систем, возникших на Индийском субконтиненте; основные аспекты их учений;
 - историческое развитие неиндийских религий, проникших на Индийский субконтинент;
- должен уметь:
 - анализировать особенности возникновения и развития религиозных систем Индии;
 - анализировать специфические аспекты индийской мифологии;
 - анализировать взаимосвязь религиозных систем Индии в разные исторические периоды;
 - анализировать источники, литературу, информационные ресурсы по релевантной тематике;
 - использовать исторические знания применительно к анализу конкретных ситуаций, в частности, отражающих современный этап развития религиозных систем Индии;
 - аргументированно излагать собственную точку зрения по релевантным вопросам.

- должен владеть:
 - навыками работы с источниками, научными работами, аналитическими материалами по теме курса;
 - навыками применения знаний в прикладных целях, в частности при профессиональном общении с представителями страны изучаемого региона;
 - навыками применения знания для написания аналитического обзора конкретной ситуации по теме курса.

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Б1.О.02 История индийских религий»:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);
- Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования (ОПК-8);
- Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10);
- Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1)
- Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)
- Способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-4)

3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Б1.О.02 История индийских религий»:

3.1.

No	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма контроля успеваемости
		Всего	Лекции	Семинары	СРС	
	Модуль		18		90	
1.	Введение. Доарийские цивилизации Индийского субконтинента и вторжение ариев.		2		10	
2.	Тема 1. Религия Вед.		2		10	
3.	Тема 2. Аскетическая традиция древней Индии.		2		10	
4.	Тема 3. Буддизм.		2		10	
5.	Тема 4. Джайнизм. Адживики.		2		10	
6.	Тема 5. Индуизм.		2		10	
7.	Тема 6. Обряды и ритуалы в индуизме.		2		10	
8.	Тема 7. Сикхизм.		2		10	
9.	Тема 8. Неиндийские религии субконтинента (христианство, ислам, иудаизм, зороастризм, бахаизм).		2		10	
			18		90	Экзамен

3.1.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Введение. Доарийские цивилизации Индийского субконтинента и вторжение ариев.

Цивилизации Моженджо-Даро и Хараппы. Сведения о доарийских культах на северо-западе Индийского субконтинента. Арии в Индии. Культура «Ригведы».

Тема 1. Религия Вед.

Веды. Ведические божества. Жертвоприношение как основа арийского культа. Жречество. Концепция возникновения вселенной из изначальной жертвы.

Тема 2. Аскетическая традиция древней Индии.

Становление аскетической традиции. *Муни и вратьи*.

Развитие трансперсональных практик.

Тема 3. Буддизм.

Будда. Становление *сангхи* и распространение буддизма. Великий собор в Раджашире (Магадха) после смерти Будды. Второй буддийский собор в Вайшали. Раскол на ортодоксальных *стхавиравадинов* (пали - тхеравадины) – последователей учения старейшин и *махасангхиков* – членов великой общины. Третий великий собор в Паталипутре под покровительством Ашоки. Палийский канон. «Малая колесница» и «Большая колесница». Четвертый великий собор в Кашмире при Канишке (1-2 вв. н.э.). Предопределение раскола. Эволюция *махаяны*. Нагарджуна и его философия. “Колесница раската грома”. Женские божества-спасительницы. Тантрический буддизм.

Тема 4. Джайнизм. Адживики.

Джайнизм: Махавира (Вардхамана) – современник Будды. Традиционная биография. Основы учения. Община джайнов. Раскол: *дигамбары* и *шветамбары*. Распространение джайнизма. Монашество и миряне.

Адживики: Гошала Маскарипутра и его учение. Атеистичность и последовательный детерминизм. Буддийская и джайнистская полемика против адживиков как источники философии последних. Нияти – безличный космический принцип, невозможность влияния на судьбу.

Тема 5. Индуизм.

Историческое развитие индуизма. Индуистская космогония. Божества, полубоги, духи. Душа, карма, сансара. Шесть философских систем «пути спасения». Этика индуизма.

Тема 6. Обряды и ритуалы в индуизме.

Пуджа. Типы жертвоприношений. Обряды жизненного цикла.

Тантрические ритуалы.

Тема 7. Сикхизм.

Сикхизм как религиозное учение. История сикхизма. Учителя сикхов. Основы вероучения и морально-этические нормы. Ритуалы сикхов.

Тема 8. Неиндийские религии субконтинента (христианство, ислам, иудаизм, зороастризм, бахаизм).

Христианство в Индии. Сообщения о ранних миссиях. Несторианские монахи. Влияние индуизма на христианство в Индии. Миссионеры-иезуиты и их усилия по защите христианства от влияния местных культов. Христианские конфессии в Индии.

Ислам в Индии. Первые общины. Исламизация в период Делийского султаната и Могольской империи. Взаимовлияния индуизма и ислама. Суфийские ордены в Индии. Исмаилиты Индии (бохра). Общины индийских иудеев: первые упоминания (10 в.) и традиция (1 в. н.э.). Община “Бени Израиль” в Бомбее. Зороастризм в Индии. Община

парсов: историческое развитие и современное состояние. Бомбей как центр индийского зороастризма. Бахаизм, обзор истории бахаизма в Индии.

● 3.2.2 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

- Доарийские цивилизации Индии: религиозные аспекты.
- Религия Вед.
- Распространение буддизма.
- Джайнизм и адживики.
- Историческое развитие индуизма.
- Шесть философских систем «путей спасения».
- Сикхизм.
- Христианство в Индии.
- Ислам в Индии. Индийский суфизм.
- Неиндийские религии на Индийском субконтиненте.

ЛИТЕРАТУРА

- Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. Москва, 1979.
- *Буддизм*. (Сост. В.В. Юрчук). Минск, 2004.
- Бэшем А. Чудо, которым была Индия. Москва, 1977.
- Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. Москва, 1985.
- Васильев Л.С. История религий Востока. Москва, 2004.
- Дандекар Р.Н. От вед к индуизму: Эволюционирующая мифология. Москва, 2002.
- Индуизм. Джайнизм. Сикхизм: Словарь под общей ред. М. Ф. Альбедиль и А. М. Дубянского. Москва, 1996.
- Литература и культура древней и средневековой Индии. Москва, 1987.
- Махабхарата. Книга лесная (Араньякапарва). Пер. Я.В. Васильковы и С.Л. Невелевой. Москва 1987.
- Пандей Р.Б. Древнеиндийские домашние обряды. Москва, 1999.
- Пишель Р. Будда, его жизнь и учение. Москва, 1911.
- Ригведа. Мандалы I-IV, V-VIII, IX-X. Изд. Подг. Т.Я. Елизаренкова. Москва, 1989, 1999.
- Торчинов Е. Введение в буддизм. С-Петербург, 2005.
- Ферштайн Г. Тантра. Москва, 2002.
- Элиадэ М. Йога: бессмертие и свобода. С-Петербург, 2004.
- Dubois A. Hindu manners, customs and ceremonies. New Delhi, 2002.
- Mackenzie D.A. Indian myth and legend. New Delhi, 2000.
- Palsetia J.S. The Parsis of India. BRILL, Leiden, 2001.
- Wilkins W.J. Hindu Mythology. New Delhi, 2003.

- Hartz P. World Religions: Baha'i Faith (3rd ed.). New York, NY: Chelsea House Publishers, 2009.

Электронные материалы

- Лысенко В.Г. Ранний буддизм: религия и философия: Учебное пособие. - М., 2003, <http://znanium.com/catalog/product/346589>

- Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий : учебное пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев. - М. : МПГУ, 2018, <http://znanium.com/catalog/product/1020532>

- Abhishiv Saxena. Jew of India.// India News from Meri News, [India News from MeriNews: 1st Citizen Journalism News Portal in India \(archive.org\)](http://IndiaNewsfromMeriNews.com)

- Jews in India.// Aharon Daniel Info Site, [JEWS IN INDIA \(tripod.com\)](http://JewsInIndia.com)

- The Baha'i Faith: The Official Website of the Baha'is of India, [Bahá'í's Of India \(bahai.in\)](http://BahaisOfIndia.com)

1.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции дисциплины «Б.О.02 История индийских религий» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

3. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия с студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один или два раза в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты и экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. Экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа												
Тест												
Курсовая работа												
Лабораторные работы												
Письменные домашние задания												
Реферат												
Эссе												
<i>Другие формы (Указать)</i>												
<i>Другие формы (Указать)</i>												
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей												
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля												
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)												(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma =$	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	Σ	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

4. **Наглядно-иллюстративные материалы**

- Слайды по темам лекций.
- Видеоматериалы по темам лекций.

5. **Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ**

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и интернете. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

- Арии в Индии и религия Вед.
- Жертвоприношение как основа арийского культа.
- Ведические божества.
- Будда и его учение.
- Махавира и его учение.
- Индуистская космогония.
- Душа, карма, сансара.
- Шесть философских систем «пути спасения».
- Сикхизм.
- Индийский суфизм.
- Христианские конфессии Индии.
- Зороастризм в Индии. Община парсов.

6. **Образцы экзаменационных вопросов.**

- Доарийские цивилизации Индии: Мохенджо-даро и Хараппа.
- Религия Вед.
- Будда и его учение. Распространение буддизма.
- Индуистская космогония.
- Христианские конфессии в Индии.
- Суфизм на Индийском субконтиненте.

8. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «**Б1.О.02 История индийских религий**» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях рассматриваются основные вопросы по темам, составляющим содержание дисциплины, с акцентом на наиболее сложных проблемах, требующих комплексного подхода.

На практических занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с интернет-ресурсами и с аналитическими материалами по теме;
- подготовку к зачетам и экзаменам.